

Modulo propedeutico - Il modello di Nostos di "psicopedagogia integrale"

- Introduzione al paradigma teorico sistemico-relazionale. L'equipe multidisciplinare: ruoli e funzioni delle differenti figure professionali
- L'integrazione tra neuropsicologia e didattica: una pedagogia integrale

Corso di formazione 1: Linguaggi e memorie

Modulo 1 - La lettura e la scrittura:

- I meccanismi della decifrazione/cifratura, ortografia e grafia e il loro sviluppo fisiologico.
- Proposta didattica per l'impostazione della decifrazione/cifratura, ortografia e grafia: metodologia analitica e globale desunta dalla fisiologia del sistema fonologico e modalità didattica di impostazione dei target grafici ed ortografici.
- Un aspetto patologico del meccanismo di decifrazione/cifratura: la dislessia, la difficoltà di scrittura, la disgrafia e la disortografia
- Misure compensative e dispensative per la dislessia, disgrafia e la disortografia.

Modulo 2 - La grammatica: analisi morfologica, logica e del periodo

- La grammatica: un metalinguaggio
- Le sottocomponenti funzionali per l'abilità di analisi morfosintattica della lingua
- Proposta didattica per l'impostazione dell'analisi morfosintattica
- Un aspetto patologico per l'analisi morfosintattica: le memorie linguistiche
- Misure compensative e dispensative per le difficoltà di analisi morfosintattica

Modulo 3 - La narrazione: pianificazione e comprensione del testo scritto e orale

- Le sottocomponenti funzionali della narrazione
- Lo sviluppo fisiologico della narrazione
- Proposta didattica per l'impostazione delle abilità narrative
- Aspetti patologici delle abilità narrative: difficoltà di comprensione e produzione del testo orale e scritto
- Misure compensative e dispensative per le difficoltà narrative

Modulo 4 - Strumenti sistemici per una psicopedagogia integrata

- Autostima, autoefficacia e successo scolastico
- Competenze relazione nella gestione del gruppo classe e gruppo di lavoro
- Modello sistemico di lavoro con le famiglie

Corso di formazione 2: La matematica

Modulo 1 - Lo sviluppo fisiologico del calcolo e del problem solving

- Le sottocomponenti funzionali del calcolo e del problem solving

Modulo 2 - Proposta didattica per l'impostazione di alcuni aspetti del calcolo

- L'impostazione delle espressioni e degli algoritmi più complessi.
- Aspetti patologici delle abilità di calcolo e di problem solving: discalculia e difficoltà di risoluzione dei problemi
- Misure compensative e dispensative per le difficoltà di calcolo

Modulo 3 - Proposta didattica per l'impostazione di alcuni aspetti del problem solving

- Proposta didattica per l'impostazione di alcuni aspetti del problem solving: schemi di denotazione delle operazioni e caratteristiche del linguaggio specifico matematico.
- Aspetti patologici del problem solving: difficoltà di risoluzione dei problemi.
- Misure compensative e dispensative per le difficoltà di problem solving

Modulo 4 - Strumenti sistemici per una psicopedagogia integrata

- Autostima, autoefficacia e successo scolastico
- Competenze relazione nella gestione del gruppo classe e gruppo di lavoro
- Modello sistemico di lavoro con le famiglie

OBIETTIVO DEI CORSI

Il corso intende proporre un nuovo modello neuro-psicopedagogico, denominato "psicopedagogia integrale" connettendo didattica, intervento neuropsicologico funzionale e approccio psicologico. Il sapere risultante, pur conservando la sua specificità nelle diverse professionalità (docente, pedagogo, logopedista, psicologo), si pone come obiettivo una didattica inclusiva. Ciò significa mettersi nelle condizioni di:

- fondare l'insegnamento delle discipline su una solida base scientifica;
- ampliare l'intervento funzionale in modo che esso possa "leggere" la richiesta scolastica;
- connettere meccanismi dell'apprendimento e processi motivazionali nell'osservazione del soggetto che impara.

La didattica laboratoriale avrà un ruolo centrale nello svolgimento del corso per due ragioni: dare ampio spazio alla riflessione e alla sperimentazione di quanto appreso in fase teorica e rafforzare la propria competenza nel gestire i gruppi, attraverso concrete attività.

DESTINATARI

Docenti
Logopedisti
Psicologi
Pedagogisti

STAFF SCIENTIFICO

Simona Luongo - *logopedista esperta nel trattamento dei DSA*

Vittorio Luongo - *docente esperto nel trattamento dei BES e dei DSA*

Laura Minutillo - *psicologa psicoterapeuta*

Anna Falciatore - *psicologa psicoterapeuta*

Maria Francesca Cali - *psicologa psicoterapeuta*

ARTICOLAZIONE DEI CORSI

Il progetto formativo è costituito da due corsi autonomi preceduti da un modulo propedeutico comune ai due corsi in cui sarà illustrato il modello neuro-psicopedagogico di Nostos.

Ogni corso avrà la durata di 60 ore (compreso il modulo propedeutico) e sarà articolato in 2 giornate consecutive, della durata di 5 ore ciascuna, con cadenza quindicinale

COSTI

1 corso (compreso modulo prop.)	500 euro
2 corsi (compreso modulo prop.)	850 euro

CONTATTI

Sede del corso:

Centro Nostos - Via Morghen, 72

Tel. 081 0605812

mail: info@centronostos.it

Fb: nostos - centro di psicopedagogia integrale



PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA

Progetto di formazione didattica

Nostos è un centro di "Psicopedagogia Integrale" fondato da docenti, logopedisti, psicologi e psicoterapeuti che, con un approccio sistemico, hanno progressivamente integrato le conoscenze ed il lavoro sui meccanismi che regolano l'apprendimento, l'esperienza di strategie didattiche inclusive e le competenze psicologiche nella relazione d'aiuto.

Tutte le azioni di Nostos utilizzano tale prospettiva integrata per costruire strumenti e strategie pedagogiche in grado di migliorare il successo scolastico, far crescere la consapevolezza didattica relativa ad una pedagogia inclusiva e decondizionante, sostenere la relazione educativa ed il benessere dell'individuo e del suo sistema di riferimento